METODICKÁ KARTA

GOOGLE LENS

Lenka Prokopová

Délka aktivity	Počet účastníků	Forma
10 – 20 MINUT	Bez omezení	prezenční / online

Popis

Pomůcky:
Mobilní telefon s aplikací Google Lens nebo funkcí Google Lens integrovanou v telefonu, případně připravené fotografie či tištěné materiály

Postup:
Lektor představí Google Lens a krátce vysvětlí jeho možnosti
Účastníci vyfotí nebo načtou připravený obrázek. Pomocí Google Lens nechají rozpoznat text, object nebo získat související informace. Výsledek společně ověří a porovnají s dostupnými zdroji.
Lektor následně diskutuje s účastníky, kde může být nástroj užitečný v běžném životě nebo v práci.

Reflexní otázky:

- Co vám Google Lens dokázal zjistit?
- Kde byste tuto funkci využili ve své práci/volném čase?
- Kdy je rychlý výsledek užitečný a kdy je nutné informace ověřit?
- Co byste následně mohli udělat s rozpoznaným textem pomocí AI?



Cíle

Ukázat účastníkům praktické využití digitálního nástroje pro rozpoznávání textu a objektů a získávání informací z fotografií. Metoda rozvíjí digitální kompetence a schopnost efektivně pracovat s informacemi.

Přínos

Účastníci si prakticky vyzkouší, jak lze pomocí chytrého telefonu převést informace z fyzického světa do digitální podoby. Získají zkušenost s využitím nástroje pro práci s textem, překlad a vyhledávání informací a zároveň si uvědomí potřebu ověřovat informace získané prostřednictvím digitálních a AI nástrojů.

Doporučení pro práci se staršími účastníky

- Postupovat pomalu, názorně a krok za krokem.
- Pracovat ve dvojicích nebo malých skupinách a využít mladší účastníky jako digitální parťáky.
- Přizpůsobit úkoly rozdílné úrovni digitálních dovedností.
- Upozornit na nutnost ověřování informací získaných pomocí digitálních a AI nástrojů.

Klíčové doporučení pro lektora: U starších účastníků je důležitější vytvořit zkušenost „dokážu to použít“ než představit co nejvíce funkcí.

Reflexe – přenositelnost do českého kontextu

Inspirace z mobility v organizace Dante v Rijece, Chorvatsko:

Metodu lze snadno využít v českém prostředí při vzdělávání starších účastníků i dalších věkových skupin. Google Lens je dostupný v češtině a nevyžaduje složité technické vybavení.

Ověřeno v praxi:

Metoda podporuje mezigenerační učení – mladší účastníci mohou pomáhat starším s používáním technologií, zatímco starší předávají své zkušenosti a znalosti. Metoda umožňuje různá využití, např.:

Překlad – společné překládání jídelního lístku, návodu nebo cedule v cizím jazyce.

Poznávání okolí – mladší pomohou s vyhledáním informací o rostlině, památce či předmětu, starší doplní vlastní zkušenosti a vzpomínky.

Digitalizace vzpomínek – převod starých fotografií, dokumentů nebo rukou psaných poznámek do digitální podoby a jejich společné zpracování.

Práce s pracovními nabídkami – mladší pomohou s technickou stránkou, starší mohou diskutovat o pracovních zkušenostech, požadavcích a změnách na trhu práce.

Společné řešení úkolů – mladší účastníci pomáhají s technologií, starší s hledáním řešení na základě životních a profesních zkušeností.

Co-funded by the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.