METODICKÁ KARTA

JAKÁ JSOU VAŠE OČEKÁVÁNÍ?

Kristýna Kavoluk Pochvalitová

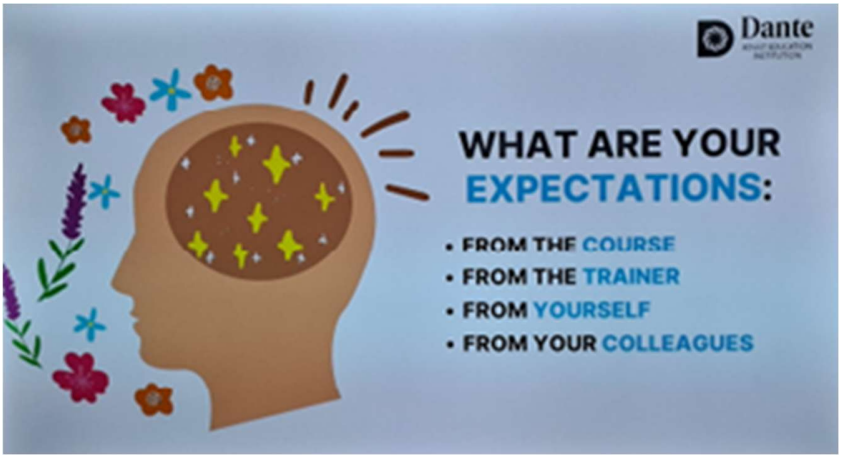
Délka aktivity	Počet účastníků	Forma
10 – 20 MINUT	Bez omezení	prezenční / online

Popis

Příprava lektora před aktivitou:
Připravit 4 stanoviště a rozvěsit v učebně nebo na chodbě v bezprostřední blízkosti učebny čtyři flipové nebo jiné papíry, každý z nich s jednou oblastí.

Zadání pro účastníky:
Obejděte jednotlivá stanoviště a pište, jaká očekávání od kurzu, kolegů, lektora a sebe máte. Dle počtu účastníků a prostoru dát časový prostor 5–10 minut.

Rozbor aktivity:
Po uplynutí časového limitu projít každou oblast a sdílet body všech účastníků. Zároveň s účastníky diskutovat, co pod konkrétním pojmem vidí, co je pro ně více či méně důležité a co je pro ně složité nebo snadné.



Cíle

• Aktivizovat a zapojit účastníky hned na začátku kurzu.
• Získat jejich očekávání od rozvoje z různých úhlů pohledu.
• Poskytnout účastníkům prostor pro uvědomění si toho, co od rozvoje potřebují.

Přínos

Přínos pro účastníky:
Jednoznačný přínos je v interakci, kterou tato aktivita poskytuje. V dostatečném časovém prostoru, vzájemné inspiraci mezi účastníky a uvědomění si toho, co od rozvoje potřebuji a kam chci směřovat.

Přínos pro lektora:
Lektor získá náhled na rozvoj od všech účastníků z různých úhlů pohledu a může tomu následně přizpůsobit výuku. Zároveň účastníkům poskytuje čas na rozmyšlenou a do jisté míry také bezpečí anonymity, která například při klasickém „představovacím kolečku“ chybí.

Doporučení pro práci se staršími účastníky

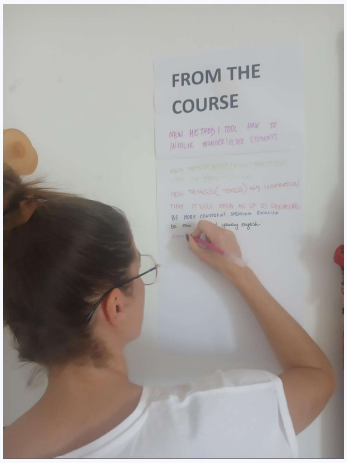
• Umístit jednotlivá stanoviště tak, aby k nim byl dobrý přístup a účastníci se nemuseli tlačit mezi lavicemi.
• Využít velké flipové papíry a nadpisy udělat velkým písmem. Účastníci tak mohou také psát větším písmem, aby bylo vše čitelné i z dálky.
• Zaměřit se na přesnou formulaci zadání u jednotlivých stanovišť tak, aby byla srozumitelná pro různé generace.

Reflexe – přenositelnost do českého kontextu

Inspirace z mobility v organizace Dante v Rijece, Chorvatsko:

Tuto metodu jsem měla možnost osobně si vyzkoušet pod vedením Mirny v chorvatském Dante. Je přenositelná do českého kontextu a není třeba větších úprav.

Ověřeno v praxi:
Za užitečné považuji více vytěžit rozbor aktivity. Jakmile účastníci dopíší své odpovědi, je vhodné s nimi část po části projít, diskutovat, co si pod konkrétními pojmy představují, co je pro ně náročné a co snadné. Rozbor přinese větší míru uvědomění a také sdílení mezi účastníky.



Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.