METODICKÁ KARTA

PŘÍBĚHY Z OBLAKŮ

Kateřina Krausová

Délka aktivity	Počet účastníků	Forma
30–45 MINUT	Bez omezení (skupiny po 3–5)	prezenční / online

Popis

Příprava lektora před aktivitou:

- Zvolit téma příběhu podle cíle školení (např. „Den, který všechno změnil“, „Naše pracoviště za 20 let“, „Moje cesta k profesi“).
- Připravit dva oblaky se slovy: list A s 20 až 25 podstatnými a přídavnými jmény, list B s 20 až 25 slovesy a příslovci. Volit slova srozumitelná pro všechny generace a s více možnými významy, případně doplnit několik slov souvisejících s tématem.
- Vytisknout pro každou skupinu jeden list A a jeden list B velkým, dobře čitelným písmem. Online: umístit oblaky se slovy na sdílenou tabuli (např. Padlet, Miro).
- Připravit papír, psací potřeby a stopky.
- Promyslet rozdělení do věkově smíšených skupin po 3 až 5 lidech a uspořádat prostor pro skupinovou práci.

Zadání pro účastníky:

„Každá skupina dostane dva listy s oblaky se slovy. Z každého listu vyberte 3 slova, celkem tedy 6 slov. Z nich vytvořte krátký příběh na téma (lektor doplní zvolené téma). Použijte všech šest slov, jejich tvar můžete libovolně měnit. Na přípravu máte 15 minut. Poté příběh představíte ostatním: můžete ho přečíst, vyprávět nebo zahrát. Ostatní skupiny budou hádat, která slova jste vybrali.“

Rozbor aktivity:

1. Skupiny postupně představí své příběhy a ostatní hádají vybraná slova (2 až 3 minuty na skupinu).
2. Lektor ocení každý příběh a upozorní na zajímavé shody a rozdíly mezi příběhy.
3. Lektor vede reflexi pomocí otázek:
   - Jak jste se ve skupině shodli na výběru slov?
   - Čím každý člen přispěl k příběhu?
   - Které slovo se vám použilo nejhůře a jak jste si s ním poradili?
   - Přistupovali mladší a starší členové skupiny k úkolu jinak? Jak?
   - Co váš příběh vypovídá o tématu a o vaší vlastní zkušenosti?
4. Lektor shrne, co příběhy ukázaly o zadaném tématu, a naváže na další část školení.



Cíle

- Rozvíjet kreativitu a fantazii prostřednictvím společného vyprávění.
- Posilovat spolupráci a komunikaci ve věkově smíšených skupinách.
- Učit se propojovat různé pohledy a vyjednat společné řešení.
- Srozumitelně a strukturovaně vyjádřit myšlenky na zadané téma.

Přínos

Pro účastníky: Účastníci si vyzkouší hravou a nenáročnou skupinovou práci, která nevyžaduje žádné zvláštní znalosti ani digitální dovednosti. Omezený výběr slov dává úkolu jasnou strukturu a zároveň podněcuje fantazii. Vyprávění pomáhá sdílet zkušenosti a lépe si zapamatovat obsah.

Pro lektora: Metoda je nenáročná na přípravu a opakovaně použitelná, stačí vyměnit téma nebo slova. Příběhy lektorovi rychle ukážou, jak účastníci téma vnímají, jaké mají obavy a očekávání, a mohou sloužit jako materiál pro další část školení. Při práci skupin může lektor pozorovat skupinovou dynamiku a spolupráci mezi generacemi. Aktivita navíc funguje jako rozehřívací technika, která uvolní atmosféru a zapojí i méně aktivní účastníky.

Doporučení pro práci se staršími účastníky

- Vytisknout oblaky se slovy velkým, dobře čitelným písmem s dostatečným kontrastem.
- Dát dostatek času na výběr slov a netlačit na rychlost.
- Nechat účastníky zvolit si roli: zapisovatel, vypravěč, prezentující nebo zdroj nápadů. Nikdo nemusí vystupovat před skupinou.
- Podporovat příběhy založené na osobních zkušenostech a vzpomínkách, které jsou přirozenou silnou stránkou starších účastníků.

Klíčové doporučení pro lektora: Hodnota metody je v rozhovoru uvnitř skupiny, ne v literární kvalitě příběhu. Oceňte každý příběh.

Reflexe – přenositelnost do českého kontextu

Inspirace z mobility v organizaci Dante v Rijece, Chorvatsko:

Metodu původně představila chorvatská vzdělávací organizace Dante.

Do českého prostředí lze metodu převzít bez úprav postupu. Nevyžaduje technické vybavení ani licence a je nezávislá na jazyce, stačí připravit oblaky se slovy v češtině, ručně nebo v bezplatném online generátoru. Čeština umožňuje slova skloňovat a časovat, což dává skupinám při tvorbě příběhu větší volnost. Metoda je vhodná pro vzdělávání dospělých, firemní školení i spolupráci škol a firem.

Ověřeno v praxi:

Metoda podporuje mezigenerační učení. Obě generace mají k vyprávění příběhů pozitivní vztah: mladší účastníci přinášejí spontánnost a nové nápady, starší životní zkušenost a vypravěčské dovednosti. Metoda je univerzálně využitelná v mnoha oblastech, např.:

Adaptace a teambuilding: příběh o prvním dni v nové práci nebo o společné budoucnosti týmu.

Řízení změn: příběh o organizaci po změně, který pomáhá pojmenovat obavy a očekávání.

Kariérové poradenství a spolupráce škol a firem: žáci a zkušení zaměstnanci společně vytvoří příběh na téma „Moje cesta k profesi“.

Well-being a time management: příběh o vyváženém dni nebo o zvládnutí stresové situace.

Výuka jazyků: oblaky se slovy v cizím jazyce jako hravý způsob procvičování slovní zásoby.

Co-funded by the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.