



Financováno Evropskou unií



**Projekt: EKO + DIGI kompetence – inovativně a ještě lépe**

**Registrační číslo: 2023-1-CZ01-K122- ADU-000139562**

Sumář doporučení a výstupů z projektu:

- 1) Při vzdělávání zaměstnanců můžete využít některé z online nástrojů a platforem:
  - pro interaktivitu a zapojení účastníků učení využívají QR kódy, generovat je lze v qr-codegenerator.com, multimediaqrcode.com, Canva Google Chrome
  - pro testy, otázky při výuce je skvělý QUIZIZZ nebo Kahoot
  - pro interaktivní prezentace Mentimeter nebo Nearpod
  - nástroje pro tvorbu prezentací Canva nebo Google slides
  - pro průzkumy Slido, Rally
  - nástroje pro tvorbu kvízů: Quizizz a Quizlet, flippity.net nebo Learning Apps.org
  - pro management třídy Google Classroom a Edmodo
  - pro práci s rozšířenou realitou HALO AR a Plickers
  
- 2) Pro evaluaci v environmentálním chování jsou skvělé výstupy z těchto projektů:
  - <https://ice-cap.eu/>, komplexní rodinný vzdělávací program podporující ideály a cíle cirkulární ekonomiky. Výstupy jsou komiksy, vzdělávací hra, WebQuesty pro studenty, programy pro rodiče, programy pro učitele ve VD a online interaktivní výukový portál.
  - <https://familyfootprints.eu/>, připravující model rodinného učení pro snížení uhlíkové a digitální stopy. V rámci projektu jsou připraveny 2 moduly pro komunitní učitele a učitele dospělých.
  - <https://c4cc.eu/>, využívající spojení znalostí seniorů a digitálních domorodců za účelem řešení změny klimatu prostřednictvím interaktivního kalendáře představuje nový způsob, jak přinést vzdělávání o změně klimatu do veřejné sféry.
  
- 3) Můžete se zapojit do komunity na LinkedInu s názvem Green Adult Learning Community (<https://www.linkedin.com/groups/12848149/>), která slouží jako platforma pro vytváření kontaktů a možnosti spolupráce v oblasti udržitelnosti, dovedností a odborného vzdělávání nejen lektorů.

- 4) Můžete se inspirovat systémem certifikace trenérů a supervizorů v STOP (<https://stowarzyszeniestop.pl/certyfikacja/>)
- 5) AI – její vliv na: přehodnocení vzdělávacích systémů, zaměstnanost, přípravu pracovní díly a udržitelnost v sociální oblasti a jazykovém vzdělávání bylo tématem 17. ročníku mezinárodní konference o AI, udržitelnosti a etice, jehož výstupy najdete zde: <https://www.aoacr.cz/wp-content/uploads/Valencie.pdf>
- 6) Globální tendence ve vzdělávání dospělých v Evropě, klíčové otázky a aktivity, stejně jako manifest EAEA pro rok 2024 to byl výstup z výroční konference EAEA „Transforming Lives, Communities and Society“, zde: <https://www.aoacr.cz/wp-content/uploads/Report-from-the-annual-events-2024.pdf>
- 7) SIVISTYS – finský koncept sebekultivace. Odkazuje na humanistické hodnoty jako: spravedlnost, férovost a čestnost. A to nejen pro člověka v rámci celoživotního vzdělávání, ale v kontextu celé společnosti, komunity, přírody a lidství. Rok 2024 je ve Finsku rokem SIVISTYS. Co to obnáší se dozvíte v podcastu k mobilitě Helsinky dostupný na: <https://www.aoacr.cz/projekty/>

Mgr. Daniela Nyklová

Manažerka projektu