

Lidé, vzdělávání a technologie pro udržitelnou budoucnost – Valencie 2024

Ve dnech 7.- 8.3. 2024 jsme se ve slunné Valencii zúčastnili již sedmnáctého ročníku konference Vzdělávání a inovativní pedagogika. Tentokrát bylo setkání zaměřeno na téma: Lidé, vzdělávání a technologie pro udržitelnou budoucnost. Hostitelskou organizací se stala valencijská Polytechnická univerzita.

Na místo se sjeli delegáti z celého světa, aby zde sdíleli své zkušenosti a znalosti. Za Českou republiku se konference zúčastnily členky Asociace odborníků v andragogice ČR Eva Švejdarová, Táňa Stojná, Jana Nahodilová a Renata Schneebergerová.

Nosným tématem se stala umělá inteligence a její využití ve vzdělávání. Diskuze se také zaměřovala na nutnost etických zásad při vývoji a implementaci AI, aby byly zajištěny její pozitivní dopady a minimalizovány ty negativní. Toto zahrnovalo otázky soukromí, spravedlnosti a transparentnosti.

Otevřelo se také téma zaměstnanosti a dopady umělé inteligence na strukturu pracovního trhu v budoucnu. Experti diskutovali o možných scénářích, kdy AI může způsobit ztrátu pracovních míst v některých sektorech, zatímco v jiných může podnítit tvorbu nových pozic. Bylo zdůrazněno, že adaptace na tyto změny vyžaduje přehodnocení vzdělávacích systémů a přípravu pracovní síly na práci s novými technologiemi. Andragogové by tak měli podporovat celoživotní učení, aby umožnili dospělým neustále prohlubovat své dovednosti a znalosti, zvláště v oblastech ovlivněných umělou inteligencí.

Významným bodem konference byla také diskuze o udržitelnosti v sociální oblasti, přičemž zvláštní pozornost byla věnována situaci v Africe, Asii a Jižní Americe. Uznání bylo vyjádřeno osvěžujícím pedagogickým přístupům, jako je ekopedagogika a osvobozující pedagogiky, které jsou úspěšně aplikovány v komunitních centrech. Tyto přístupy, čerpající z odkazu významných myslitelů jako jsou Paulo Freire a John Dewey, jsou klíčové pro rozvoj udržitelných společností, které jsou schopné čelit výzvám spojeným s technologiemi a globalizací.

Neméně zajímavým tématem bylo jazykové vzdělávání a to, jakým trendem se může ubírat za využití výukových aplikací (např. Duolingo, DeepL).

Novinkou pro nás byla Platforma Scholar, přes kterou jsme se všichni registrovali a dostávali aktuální informace o konferenci, sledovali časový harmonogram konferenčních dní, shrnutí základního účelů daných bloků, prezentací. Sloužila také ke sdílení názorů a komentářů k jednotlivým blokům.

Tato platforma využívá i online možnosti připojení účastníků k daným konferenčním tématům či diskuzním fórům a vyhledání prezentací po realizaci k budoucímu využití.

Studenti a učitelé využívají stejnou platformu na nahrání studijní práce a je zde i sekce pro zpětnou vazbu od pedagogů. Velmi užitečné je pak sdílení kontaktů s dalšími kolegy a přihlášení se do dané komunity k online diskuzím.

Konference poskytla cenné platformy pro výměnu myšlenek a strategií, aby rozvoj umělé inteligence šel ruku v ruce s udržitelností a etickými principy, a to nejen v Evropě a USA, ale po celém světě.

Účast na této konferenci nám přinesla nejen nové poznatky a pohledy na vztah mezi umělou inteligencí a udržitelností, ale také inspiraci k aplikaci získaných principů v andragogické praxi v České republice. Diskuze o etice, sociální udržitelnosti a významu práce v éře umělé inteligence mohou vést k inovativním přístupům ve vzdělávání dospělých, které reflektují tyto globální trendy a výzvy.